

Exercice 1

1. E appartient à $[CD]$. Par conséquent

$$\begin{aligned} CD &= CE + ED \\ &= 30 + 10 \\ &= 40 \text{ m} \end{aligned}$$

2. Dans le triangle CDG rectangle en D on applique le théorème de Pythagore.

$$\begin{aligned} CG^2 &= DG^2 + DC^2 \\ &= 24^2 + 40^2 \\ &= 2\,176 \end{aligned}$$

Par conséquent :

$$\begin{aligned} CG &= \sqrt{2\,176} \\ &\approx 46,6 \text{ m} \end{aligned}$$

3. Dans les triangles CEF et CDG on a :

- E appartient à $[CD]$ et F appartient à $[CG]$
- (EF) et (DG) sont parallèles.

D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{CE}{CD} = \frac{CF}{CG} = \frac{EF}{DG}$$

Ainsi $\frac{30}{40} = \frac{EF}{24}$

$$\text{Par conséquent } EF = \frac{30 \times 24}{40} \text{ soit } EF = 18 \text{ m.}$$

4. L'aire du triangle CEF est égale à $\frac{CE \times EF}{2} = 270 \text{ m}^2$.

$$2 \times 140 = 280 > 270.$$

Il faut donc prévoir 2 sacs de graines.

$$\text{Il faudra donc prévoir un budget de } 2 \times 22,90 = 45,80 \text{ €.}$$

5. L'aire du triangle CDG est égale à $\frac{CD \times DG}{2} = 480 \text{ m}^2$.

$$\text{L'aire du potager est donc égale à } 480 - 270 = 210 \text{ m}^2.$$

$$\text{Or } 210 < 270.$$

La surface du potager est donc plus petite que celle de la zone de jeux.

La directrice a tort.

Exercice 2

1. Il y a 2 billes rouges dans le sac qui contient $2 + 3 + 3 = 8$ billes.

La probabilité de tirer une boule rouge est donc égale à $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$.

Réponse B

2. On doit multiplier le prix par $1 + \frac{25}{100} = 1,25$.

Réponse A

3. La figure 2 est un agrandissement de la figure 1 de rapport $6 \div 2 = 3$.

Donc c'est une homothétie de rapport 3 ou -3.

La figure 2 et la figure 1 sont du même côté par rapport à D (ou encore dans la même orientation) donc le rapport de l'homothétie est positif soit 3.

Réponse C

4. f est une fonction affine de coefficient directeur -7 et d'ordonnée à l'origine -9 .

Réponse A

5. 1 milliard = 1 000 000 000 = 10^9 donc 1 année-lumière = 9461×10^9 km = $9,461 \times 10^3 \times 10^9$ km

1 km = 1 000 m = 10^3 m donc 1 année-lumière = $9,461 \times 10^3 \times 10^9 \times 10^3$ m = $9,461 \times 10^{15}$ m.

Réponse A

6. Dans le triangle ABC rectangle en A on a $\cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$.

Donc $\cos 30^\circ = \frac{AB}{5}$.

Par conséquent $AB = 5 \times \cos 30^\circ$.

Réponse B

Exercice 3

Partie A

1. On obtient successivement les nombres suivants :

$$3 \xrightarrow[\text{carré}]{} 9 \xrightarrow{\times 5} 45 \xrightarrow{+4} 49 \xrightarrow{\times 2} 98 \xrightarrow{-8} 90.$$

On obtient bien 90 avec le nombre 3 au départ.

2. En prenant 2 comme nombre de départ on obtient successivement :

$$2 \xrightarrow[\text{carré}]{} 4 \xrightarrow{\times 5} 20 \xrightarrow{+4} 24 \xrightarrow{\times 2} 48 \xrightarrow{-8} 40.$$

En prenant -2 comme nombre de départ on obtient successivement :

$$-2 \xrightarrow[\text{carré}]{} 4 \xrightarrow{\times 5} 20 \xrightarrow{+4} 24 \xrightarrow{\times 2} 48 \xrightarrow{-8} 40.$$

Les deux élèves obtiennent 40 comme résultat.

3. En prenant x comme nombre de départ on obtient successivement :

$$x \xrightarrow[\text{carré}]{} x^2 \xrightarrow{\times 5} 5x^2 \xrightarrow{+4} 5x^2 + 4 \xrightarrow{\times 2} 10x^2 + 8 \xrightarrow{-8} 10x^2.$$

Le résultat du programme s'écrit bien $10x^2$.

Remarque : $2 \times (5x^2 + 4) = 2 \times 5x^2 + 2 \times 4 = 10x^2 + 8$ « distributivité »

Partie B

4. Graphiquement les antécédents de 30 par la fonction f sont environ égaux à $-1,7$ et $1,7$.

5. a. Il a pu écrire $= 10 * A2^2$ OU $= 10 * A2 * A2$.

b. D'après le tableau le nombre de départ donnant le résultat le plus proche de 30 est 1,73.

6. On cherche à résoudre l'équation $10x^2 = 30$ soit $x^2 = 3$. (Car $30 \div 10 = 3$)

Le nombre positif solution de cette équation est $\sqrt{3}$.

Exercice 4

1. Dans le bloc 1 les coordonnées du lutin sont $(-220, 0)$.
2. On peut écrire :



3. On obtient un rectangle de longueur 100 pas (soit 5 cm) et de largeur 50 pas (soit 2,5 cm).

4. a. Le script trace successivement un carré puis un rectangle 3 fois de suite.
On obtient donc la frise 1.

- b. On peut écrire pour obtenir la frise 2 :



Exercice 5

1. Le nombre moyen de pots de glace vendus est égal à :

$$m = \frac{453 + 649 + 786 + 854 + 860 + 1\,003 + 957 + 838}{8} \\ = 800$$

2. $453 + 649 + 786 + 854 + 860 + 1\,003 + 957 + 838 = 6\,400$

Il y a 6 400 pots de glace vendus en tout.

$$67\% \text{ de } 6\,400 = 0,67 \times 6\,400 = 4\,288$$

4 288 pots de glace à une boule sont vendus.

$$6\,400 - 4\,288 = 2\,112$$

2 112 pots de glace à deux boules sont vendus.

$$4\,288 \times 2,80 + 2\,112 \times 3,50 = 19\,398,40$$

La vente rapporte au cours de la période 19 398,40€.

3. a. Le rayon de la cuillère à glace est $R = 2,1$ cm.

Le volume d'une boule de glace est égal à :

$$V = \frac{4}{3} \times \pi \times 2,1^3 \\ \approx 38,79 \text{ cm}^3$$

Le volume d'une boule de glace est environ égal à 39 cm^3 .

- b. $10\text{L} = 10\,000 \text{ cm}^3$.

$$\frac{10\,000}{39} \approx 256,4$$

Le vendeur peut réaliser au maximum 256 boules de glace dans un bac.