

NOM : .....

**FICHE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

Prénom : .....

CLASSE : .....

	N°	Compétences travaillées	Do								
<b>Chercher</b>	1	Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.	2								
	2	S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), émettre des hypothèses, chercher des exemples ou des contre-exemples, simplifier ou particulariser une situation, émettre une conjecture	4								
	3	Tester, essayer plusieurs pistes de résolution	4								
	4	Décomposer un problème en sous-problèmes.	4								
<b>Modéliser</b>	5	Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.	4								
	6	Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques)	1								
	7	Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique.	1								
	8	Valider ou invalider un modèle, comparer une situation à un modèle connu (par exemple un modèle aléatoire).	2								
<b>Représenter</b>	9	Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) adaptés pour traiter un problème ou pour étudier un objet mathématique	1								
	10	Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.	1								
	11	Représenter des données sous forme d'une série statistique	1								
	12	Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (par exemple perspective ou vue de dessus/de dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies, plans, cartes, courbes de niveau).	5								
<b>Raisonner</b>	13	Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques): mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.	4								
	14	Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui	2								
	15	Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.	4								
	16	Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation.	3								
<b>Calculer</b>	17	Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).	4								
	18	Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment en estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements.	4								
	19	Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).	4								
<b>Communiquer</b>	20	Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française.	1								
	21	Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.	1								
	22	Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif; lire, interpréter, commenter, produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes.	3								

Niveau d'acquisition

	maîtrise insuffisante		maîtrise fragile		maîtrise satisfaisante	E	très bonne maîtrise
--	-----------------------	--	------------------	--	------------------------	---	---------------------

NOM : .....  
Prénom : .....

**FICHE D’EVALUATION DES COMPETENCES**

CLASSE : .....